


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института международных отношений  
от «18» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель  Крашенинникова Н.А.  
*подпись, расшифровка подписи*

«18» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Общее языкознание
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра общего и германского языкознания
Курс	3

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**  
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) «Перевод и переводоведение»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


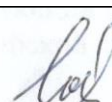
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Фефилов Александр Иванович	ОиГЯ	Профессор, докт.филол.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общего и германского языкознания	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 _____ /Фефилов А.И./ (подпись) (ФИО) «18» мая 2023 г.	 _____ /Соколова И.Н./ Подпись ФИО «18» мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации и предназначена для студентов направления бакалавриата «Лингвистика», профиль "Перевод и переводоведение".

**Основная цель** курса - формирование у студентов всесторонней лингвистической компетенции в методологических вопросах, связанных с взаимодействием языка, сознания и действительности; формирование умений и навыков применения знаний по теории языка в освоении лингвистических дисциплин в профессиональной переводческой деятельности.

В курсе «Общее языкознание» уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

**Задачи** дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, уровней языка и их единиц, основных направлений и методов лингвистического исследования. В задачи дисциплины входит ознакомление студентов со следующими разделами курса:

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Курс «Общее языкознание» состоит из лекционного цикла, семинарских и самостоятельных занятий.

Главная цель **лекционного курса** заключается в том, чтобы дать основные теоретические знания в области языкознания, сформировать целостное лингвистическое представление о языках мира, сформировать лингвистическую базу для интерпретации изучаемых языков, установить междисциплинарные связи, указать на возможности прикладного значения лингвистики и т.п. Лекции призваны дать основной материал по теме, включающей сведения о последних достижениях науки о языке, и обратить внимание студентов на сложные или спорные моменты по изучаемому вопросу. Кроме классических лекций, читаемых в аудитории, используются нетрадиционные формы обучения, а именно: лекции-консультации, лекции-интерпретации. Студенты предварительно знакомятся с планами и лекционными материалами в соответствии с программой. Лекционные материалы имеются в распечатках, а также в компьютерной версии. Часть лекционного материала, не требующего теоретического изложения, выносится на самостоятельную работу.

**Семинарские занятия** предполагают частичную опору на лекционный материал, в основе занятий – работа с первоисточниками (трудами лингвистов) и современной научно-публицистической литературой (напр., журналом «Вопросы языкознания»), а также – решение практических задач. Основная цель семинарских занятий – закрепить и углубить знания студентов по теме, выработать у них самостоятельное мышление и навыки творческого анализа языкового материала и лингвистической литературы.

Первое вводное занятие посвящено методам работы с научной литературой, первоисточниками, правилам и требованиям к написанию реферативных работ. Последнее занятие – контроль практических навыков. Каждый семинар предполагает наличие устного сообщения реферативного материала по выбору слушателей. С тематикой рефератов студенты знакомятся заблаговременно.

Связь с предыдущими дисциплинами «Общее языкознание» является второй дисциплиной после курса «Введение в языкознание», изучаемой в рамках теоретической лингвистики.

Связь с последующими дисциплинами Успешное изучение данного курса позволит глубже усвоить материалы последующих дисциплин, как «Фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Общее языкознание» относится к базовой части профессионального цикла и предшествует преддипломной практике, переводческой практике и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина читается в 6 семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Учебный курс базируется на результатах освоения студентами первого курса дисциплины «Теория перевода» и основ языкознания, полученных в средней общеобразовательной школе по русскому языку.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Теория перевода».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_2 з.е.

##### 4.2. по видам учебной работы (72 час.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6 семестр	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32	-	-
Аудиторные занятия:	32	32	-	-
Лекции	16	16	-	-
практические и семинарские занятия	16	16	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	40	-	-
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)			-	-
Курсовая работа			-	-
Виды промежуточной аттестации ( <u>экзамен</u> , зачет)	зачёт		-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-

В случае необходимости занятия проводятся в дистанционном формате с применением электронного оборудования в ЭИОС в системе Zoom.


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа
	Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в	
	лекции	практические	лаборатор-		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

разделов и тем	Всего		занятия, семинары	ные работы	интеракт ивной форме	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b>						
1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке	4	1	1	-		2
2. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации	4	1	1	-		2
3. Герменевтика и проблемы понимания	4	1	1	-		2
4. Социальные аспекты языка	4	1	1	-		2
5. Психолингвистика: Идеи и методы исследования	4	1	1	-		2
6. Понятие системы и структуры в языкознании.	4	1	1	-		2
7. Лингвистическая типология	4	1	1	-		2
8. Конфронтативная (контрастивная) лингвистика	4	1	1	-		2
9. Прикладные аспекты лингвистических исследований	4	1	1	-		2
10. Методология науки о языке	4	1	1	-		2
11. Слово как номинативная единица языка	4	1	1	-		2
12. Философские проблемы общего языкознания	4	1	1	-		2
13. Основные тенденции развития лингвистики в XX веке	4	1	1	-		2
14. Функциональная классификация языков	4	1	1	-		2
15. Язык как инструмент идеологии	6	1	1	-		2
16. Роль, функции и место языка в обществе. Формы существования языка	4	1	1	-		2
17. Синтаксис.	6	2	2	-		4

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

Лингвистика текста						
Итого	72	18	18	-		36

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Лекции:

**Тема 1.** Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.

**Содержание темы 1:** Семиозис и его составляющие. Обозначающее и обозначаемое. Унилатеральная и билатеральная концепции языкового знака. Субстанциальная и реляциональная концепции языкового значения. Тернарная модель языкового знака. Кварталатеральная модель речевого знака. Морфотемная модель языковых и речевых знаков. Основные функции языка (семиотическая и коммуникативная)

**Тема 2.** Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.

**Содержание темы 2:** Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. Коммуникативный анализ речевых единиц. Речемыслительная деятельность автора и порождение текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Интенциональная структура предложения. Значение и речевой смысл.

**Тема 3.** Герменевтика и проблема понимания.

**Содержание темы 3:** Нейрофизиологические основы понимания. Вербальная память. Явления афазии. Причины блокировки понимания. Уровни понимания в переводческой и педагогической деятельности.

**Тема 4.** Социальная обусловленность языка.

**Содержание темы 4:** Специфика обслуживания языком общества. Задачи и методы социолингвистики. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Проблема соотношения языка и мышления. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Вербальное и концептуальное сознание. Современные представления о психофизиологической основе мышления.

**Тема 5.** Психолингвистика: Идеи и методы исследования.

**Содержание темы 5:** Понятие языкового знака и значения в психолингвистике. Речепроизводство и речевосприятие.

**Тема 6.** Понятие системы и структуры в языкознании.

**Содержание темы 6:** Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и единицы. Уровни объективации мыслительных понятий и становление языковых знаков. Уровни репрезентации мыслительных понятий и формирование речевых знаков. Фонология. Основные фонологические школы. Трактовка основных фонологических понятий. Грамматика. Основные грамматические традиции мира. Влияние греко-латинской традиции. Грамматика и логика. Грамматика формальная и функциональная. Грамматическая категория и грамматическое поле. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации.

**Тема 7.** Лингвистическая типология.

**Содержание темы 7:** Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Характерологическая, историческая и контенсивная типологии. Проблема универсалий.

**Тема 8.** Конфронтативная (контрастивная) лингвистика.

**Содержание темы 8:** Основные методы, цели и задачи. Конфронтативная лингвистика и ее прикладное значение в области лексикографии и преподавания иностранных языков.

**Тема 9.** Прикладные аспекты лингвистических исследований.

**Содержание темы 9:** Моделирование языковых процессов. Лингвистические составляющие искусственного интеллекта. Текстовые процессоры. Искусственные языки. Лингвостатистические методы. Новые информационные технологии. Языки программирования.

**Тема 10.** Методология науки о языке:


**Содержание темы 10:** Возможности технических приемов и процедур. Сравнительно-исторический метод. Компонентный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по НС и трансформационный анализ.

**Тема 11.** Слово как номинативная единица языка.

**Содержание темы 11:** Слово – единица языкового уровня. Слово – предмет лексикологии. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия и паронимазия. Смешение паронимов. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Практические задачи.

**Тема 12.** Философские проблемы общего языкознания.

**Содержание темы 12:** Язык как соотношение форм и значений. Материальная форма (звуковая и графическая). Акустема как звуковой образ. Значение как «наивное понятие». Языковой и речевой знак (лингвема и локутема). Языковое и концептуальное сознание. Язык соотносится с действительностью опосредованно (через сознание).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

**Тема 13.** Основные тенденции развития лингвистики в XX веке.

**Содержание темы 13:** Описательное языкознание : Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика). Структурная лингвистика и её направления (КАК-лингвистика). Объяснительная лингвистика (ПОЧЕМУ-лингвистика). Когнитивная лингвистика. Когнитология.

**Тема 14.** Функциональная классификация языков.

**Содержание темы 14:** Культурно-историческая классификация языков. Постструктурный период развития лингвистики. Гуманитаризация языкознания. Язык и личность. Прагматический путь развития. От устройства языка к его использованию.

**Тема 15.** Язык как инструмент идеологии.

**Содержание темы 15:** Язык как поступок, поведение (речедействие). Технократические подходы к языку. Вербально-поверхностное представление мира. Поиск универсалий в языке. Унифицированные модели миропонимания. Бюрократическая адаптация текстов.

**Тема 16.** Роль, функции и место языка в обществе. Формы существования языка

**Содержание темы 16:** Язык как инструмент политики. Нейролингвистическое программирование. Фальсификация мысли с помощью языка. Язык – «грязное стекло». Язык – «прозрачная промежуточная среда».

**Тема 17.** Синтаксис текста. Лингвистика текста.

**Содержание темы 17:** Синтаксические подходы к анализу текста. Основные понятия лингвистики текста как научного направления. Текст и дискурс. Различные определения феномена текста.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Платон** (428/427–347 до н.э.). Язык – средство выражения представлений о вещах с помощью истинных и ложных имен

**Тема 2. Аристотель** (384–322 до н.э.). Категории сознания и языка. Логическое и грамматическое учение

**Тема 3. Секст Эмпирик** (200–250). Роль языка в познании и знаковые отношения

**Тема 4. Августин Аврелий (Блаженный)** (354–430). Язык как средство познания и толкования текстов. Начало герменевтической концепции языка

**Тема 5. Томас Гоббс** (1588–1679). Язык как способ познания и средство изложения знаний, обусловленных природой вещей и субъективностью говорящего

**Тема 6. Джон Локк** (1632–1704). Реальная и номинальная сущность субстанции. Роль языка в формировании простых и сложных идей

**Тема 7. Готфрид Вильгельм Лейбниц** (1646–1716). Границы вербального познания. Язык как средство формирования и передачи мыслей и как инструмент обучения идеям..... 83

**Тема 8. Этьенн Бонно де Кондильяк** (1714–1780). Классификация предметов действительности по аналогии и способу их вербального выражения

**Тема 9. Антуан Арно** (1612–1694), **Клод Лансло** (1616–1695), **Пьер Николь** (1625–1695). Логические и рациональные основы языка


**Тема 10. Михаил Васильевич Ломоносов** (1711–1765). Об "органичности" и "гармоничности" соотношения языка и мышления

**Тема 11. Вильгельм фон Гумбольдт** (1767–1835). Философия языка и основы антропоцентрической лингвистики

**Тема 12. Александр Афанасьевич Потебня** (1835–1891). Язык как философско-лингвистический феномен

**Тема 13. Дмитрий Николаевич Овсянко-Куликовский** (1853–1920). Язык как психолого-филологический и синтаксический объект исследования



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

**Тема 14. Бодуэн Иван Александрович де Куртенэ (1845–1929).**

Языкознание – индуктивная психически-историческая и -социальная наука

**Тема 15. Николай Вячеславович Крушевский (1851–1887).**

Язык – приблизительный «субститут мысли». Ассоциации слов по сходству и по смежности

**Тема 16. Филипп Федорович Фортунатов (1848–1914).** Язык как явление мысли и как средство выражения мыслей и чувств в речи

**Тема 17. Алексей Александрович Шахматов (1864–1920).** Синтаксис как учение о способах обнаружения мысли в речи

**Тема 18. Александр Матвеевич Пешковский (1878–1933).**

Теория научного синтаксиса

**Тема 19. Фердинанд де Соссюр (1857–1913).** Лингвистический структурализм

### Методические указания по дисциплине по дисциплине «Общее языкознание»

Главный акцент в лекционном комплексе сделан на выявление и обоснование основных характеристик языкового феномена, как инструмента обозначения (экстралингвистическая функция) и как средства коммуникации, обеспечивающего речевое общение (речепроизводство и речевосприятие) Язык толкуется в лингвопсихологическом, лингвосоциальном и лингвопрагматическом аспектах как средство воздействия (побуждения коммуникантов к ответной реакции в виде речедействия или иной невербальной деятельности).

Семинары проводятся по книге Филова А.И. Феномен языка в философии и лингвистике. На семинарских занятиях отрабатывается фронтально вся тематика, заявленная в лекционном комплексе, на конкретных хрестоматийных источниках, представленных в цитатах и в интерпретации.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием современных технологий – интерактивных (в виде дискуссий попарно – студенты обсуждают заданную тему и ставят друг другу проблемные вопросы, которые требуют нетривиальных ответов и креативного размышления; в виде коллективных дискуссий (пять и более студентов в проблемной группе); с использованием технических средств, в частности, ведение протокола семинара одним из назначенных студентов, который фиксирует основные положения, сформулированные студентами по той или иной проблеме во время дискуссии (данный протокол рассылается всем студентам по эл.почте, чтобы они могли иметь материалы при подготовке к контрольным и экзаменационным мероприятиям). Широко используется блитцреферирование (5-10 мин. на тему), а также минитестирование в ходе семинара.


## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Тематика рефератов:

1. О материалистическом подходе к языку (на основании работ советского лингвиста Б.А.Серебрянникова)
2. Язык и действительность (на основании работ советского лингвиста Р.А.Будагова)
3. Основные положения социолингвистики.
4. Цели и задачи коммуникативной лингвистики.
5. Теория речевых актов.
6. Слово как номинативная и речевая единица.
7. Интенциональная направленность высказывания.
8. Понятия пресуппозиции и коммуникативного намерения.
9. Язык как средство идеологической деятельности
10. Основы объяснительной лингвистики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

## 11. Кризисные явления в когнитивной лингвистике

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Социальная сущность языка (общенародность языка; кодифицированный язык; варианты литературного языка; диалекты, изоглоссы, просторечия, идиолекты и др.).
2. Лингвофилософские взгляды на язык Аристотеля: Категории сознания и языка. Логическое и грамматическое учение. Учение о частях речи.
3. Связь языка с культурой; функциональная классификация языков: языки естественные и искусственные; языки мертвые и живые; дешифруемые и конструируемые языки).
4. Лингвофилософские взгляды на язык Эмпирика: Роль языка в познании и знаковые отношения. Соотношение целого и части в языке.
5. Культурно-историческая характеристика языков (русского, английского, немецкого, французского, финского и др.).
6. Августин Аврелий (Блаженный): Язык как средство познания и толкования текстов. Начало герменевтической концепции языка.
7. Социальные аспекты языка (деятельностная функция языка; гуманитаризация методов лингвистического анализа).
8. Вильгельм фон Гумбольдт: Философия языка и основы антропологической лингвистики. Внутренняя форма языка и языковые антиномии.
9. Прагматизм общения и создающие его условия. Роль языка в универсализации моделей миропонимания. Адаптация текстов, бюрократизация языка. Язык как инструмент идеологии.
10. Бодуэн Иван Александрович де Куртенэ: Языкознание как индуктивная психически-историческая и - социальная наука. Направления исследования в языкознании. Языкознание будущего. Основные единицы языка: звук, фонема, графема, кинема, акустема, кинакена, морфема, нулевая морфема, слово как синтагма.
11. Социальные функции языка (коммуникативная, экспрессивная, директивная, фатическая, суггестивная, талейрановская и др.).
12. Николай Александрович Крушевский: Язык – приблизительный «субститут мысли». Ассоциации слов по сходству и по смежности.
13. Язык как особое общественное явление (определения социальной сущности языка; размытость значений).
14. Филипп Федорович Фортунатов. Язык как явление мысли и как средство выражения мыслей и чувства в речи.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Каждое из занятий, следующих за темой, начинается проверкой домашнего задания способом индивидуального и фронтального опросов. В качестве учебного материала используется учебное пособие А.И.Фефилова. Феномен языка в философии и лингвистике.


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Язык на службе общества	<i>Проработка учебного материала</i> Социальные аспекты языка. Язык – средство идеологизации. Язык на службе властных структур.	5	Устный опрос Реферирование
Тема 2. Язык как средство объективации, репрезентации и выражения	<i>Проработка учебного материала, доклады</i> 1) Язык – это средство формирования мышления. Язык – форма мысли. 2) Язык – средство объективации сознания и репрезентации мышления. 3) Язык – это средство выражения мысли. 4) Язык – средство понимания мысли и	5	устный опрос; вопросы по теме; тестирование



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

	взаимопонимания. 5) Язык есть средство самовыражения.		
<b>Тема 3. Связь языка с сознанием. Речемыслительная деятельность</b>	<b>Проработка учебного материала</b> 1) Псевдонаучные толкования языкового феномена 2) Смещение языковых и мыслительных категорий 3) Проблема методологии в лингвистике	5	устный опрос, сообщения Реферирование
<b>Тема 4. Лингвистическая прагматика и её прикладные аспекты</b>	<b>Проработка учебного материала</b> 1) Предмет исследования лингвистической прагматики 2) Учёт социальной статус, психологических особенностей коммуникантов 3) Правила организации речевого взаимодействия 4) Правила организации информационного обмена	5	устный опрос; вопросы по теме тестирование
<b>Тема 5. Учение о речевых актах</b>	<b>Проработка учебного материала</b> 1) Локуция, иллокуция, перлокуция как составные части высказывания 2) Перформативные высказывания (Дж.Остин) 3) Констативы, комиссивы (промиссивы, менассивы), экспрессивы и др. типы высказываний	5	устный опрос; вопросы по теме; блицтестирование
<b>Тема 6. Виды речевого общения</b>	<b>Проработка учебного материала, доклад</b> 1) Типология видов общения (по теме общения, по степени официальности, светское общение, фатическое общение, и др.) 2) Открытое общение (деловой разговор, беседа с товарищем, разговор друзей) 3) Закрытое общение (при решении конфликтных ситуаций, при сохранении тайны) 4) Инициативное и принудительное общение 5) Прямое и косвенное общение (игра соотношения содержания и формы подачи)	5	устный опрос; Тестирование по лекционной тематике
<b>Тема 7. Формы существования языка</b>	<b>Проработка учебного материала. реферат</b> 1) Особенности устной и письменной речи 2) Литературный (кодифицированный) язык. 3) Территориальные и социальные диалекты	5	устный опрос; вопросы по лекционной теме
<b>Тема 8. Текст как речевая макроединица</b>	<b>Проработка учебного материала</b> 1) Основные положения лингвистики текста (Новое в зарубежной лингвистике. Вып.8) 2) Текст и дискурс 3) Структура связного текста 4) Текст как объект лингвистического исследования (по И.Р.Гальперину)	5	устный опрос; вопросы по теме; реферирование

Целью самостоятельной работы студентов является овладение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельное изучение тем по дисциплине «Общее языкознание» предполагает не только формирование у студентов спектра базовых понятий о языке и основ теории языка, но и организацию их

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

активного включения в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Гируцкий, А. А. **Общее языкознание** : учебник / А. А. Гируцкий; А. А. Гируцкий. - **Общее языкознание** ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90799.html>.

2 .Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная литература:

1.Фефилов Александр Иванович.

Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

2.Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Том 2 [Электронный ресурс]/ Панов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянских культур, 2007.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Учебно- методическая

Фефилов А. И.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общее языкознание» для студентов бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» по профилю «Перевод и переводоведение» / А. И. Фефилов; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 398 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6874>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р.

*Стаж*

15.05.2023 г.

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО


Щуренко Ю.В.  
подпись

15.05.2023  
дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеоманитфон; доска аудиторная. Wi-Fi	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание»		

<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

докт.филол.наук, профессор; зав каф. ОиГЯ Фефилов А.И.

должность

ФИО